ORIENTAMENTO Classi PRIME
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO SONO**				**TOTALE ORE 30** **DI CUI 30 ORE CURRICOLARI** **DI CUI / ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**Modalità di verifica delle competenze acquisite**
IO SONO	DISCIPLINA 1 **ITALIANO** (N. ORE 5)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri. 2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Discussione/confronto di gruppo Riflessioni su testi antologici o video proposti	Letture di testi realistici e non, Presentazione di biografie significative di personaggi conosciuti attraverso testi scritti e filmati	- Osservazione - Questionari - Produzione scritta e orale
	DISCIPLINA 2 **MATEMATICA** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri. 2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Lavori di gruppo in aula informatica	Conosciamo il lavoro dei nostri nonni e dei nostri genitori.	Produzione orale e scritta

	DISCIPLINA 3 **INGLESE** (N. ORE 3)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Pair work e Group Work Riflessioni su brevi testi, dialoghi e video in lingua inglese.	Letture e ascolto di brevi testi e dialoghi in lingua inglese. Role play	
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			
	DISCIPLINA 4 **FRANCESE** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Travail de groupe ou individuel	Letture e ascolto di brevi e semplici testi e dialoghi in lingua francese riguardanti delle piccole presentazioni di propri coetanei provenienti da paesi francofoni Jeu de rôle	- Osservazione - Produzione orale
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Riflessioni su brevi e semplici testi, dialoghi e video in lingua francese		
	DISCIPLINA **SCIENZE** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Lavori di gruppo in aula informatica	Conosciamo il lavoro dei nostri nonni e dei nostri genitori.	Produzione orale e scritta
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			

	DISCIPLINA 6 **STORIA** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Lezione interattiva con riflessioni guidate su documenti e video	Le migrazioni dei popoli tra Età antica e Medioevo: incontro-scontro con i "barbari" e l'Islam	- Osservazioni negli scambi comunicativi - Produzione orale
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			
	DISCIPLINA 7 **GEOGRAFIA** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Lezione interattiva con riflessioni guidate su documenti e video	La popolazione italiana multietnica e multiculturale	- Osservazioni negli scambi comunicativi - Produzione orale
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			
	DISCIPLINA 8 **ARTE** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Circle Time	LA CARTA D'IDENTITÀ elaborare la propria carta d'identità delle emozioni, elaborare i propri punti di forza. Stimolare la valorizzare delle risorse e le differenze individuali.	- Osservazione - Riflessioni degli studenti
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			

	DISCIPLINA 9 **MOTORIA** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Gioco a squadre	Tris Basket. Gioco che unisce il gioco del Tris con quello del tiro a canestro.	Discussione dove gli studenti fanno delle riflessioni su se stessi e gli altri.
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.			
	DISCIPLINA 10 **MUSICA** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Lavoro di gruppo	'Composizione' di un brano di body percussion	- Esecuzione dei brani prodotti - Osservazione - Riflessione degli studenti
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Riflessione e discussione di gruppo		
	DISCIPLINA 11 **IRC/ARC** (N. ORE 2)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Riflessioni su estratti e brani. Discussione di gruppo	Letture di testi, brani, estratti e video	- Osservazione - Questionari - Produzione orale
		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Riflessioni su estratti e brani. Discussione di gruppo.	Letture di testi, brani, estratti e video	- Osservazione - Questionari - Produzione orale
	DISCIPLINA 12 **TECNOLOGIA** (N. ORE 4)	1 Conoscere e accettare se stessi e gli altri.	Lavoro di gruppo	Lettura, discussione e compilazione di un questionario relativo alla propria personalità e alle proprie abilità	- Questionario - Riflessione sui risultati ottenuti dalla somministrazione del questionario

		2 Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.	Riflessione e discussione di gruppo sui settori del lavoro e sulle personali attitudini	Letture di testi ed estratti video sui diversi settori produttivi per conoscere il mondo del lavoro	- Questionario - Riflessione sui risultati ottenuti dalla somministrazione del questionario